

PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Tadeusza Kościuszki w Cieciułowie

2017/2018

Opracowanie:
Jolanta Kubacka
Katarzyna Sykulska
Anna Grzebiela

I. WPROWADZENIE:

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, stwarzanie sytuacji wyzwalającej aktywność dzieci i młodzieży. Koncentruje się na zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom, stworzeniu atmosfery wzajemnej życzliwości, wyzwalaniu aktywności twórczej i kreatywności. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych, Rady Rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Wychowanie i profilaktyka stanowią integralną całość.

W wychowaniu kładzie się nacisk na proces wspierania dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Dzięki programowi uczniowie i nauczyciele mają odpowiednie warunki, które sprzyjają efektywnej pracy. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły.

Wychowanie – jest to wspieranie dziecka w rozwoju, ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art.1 ust.1 PKT 3 prawo oświatowe)

Profilaktyka- to zapobieganie;chronienie dzieci i młodzieży przed demoralizacją i patologią. To jednocześnie ukazywanie uczniom piękna i dobra we współczesnym świecie oraz budowaniepozytywnego obrazu siebie. Profilaktyka jest interwencją wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Misja i wizja szkoły:

Misją szkoły jest ukształtowanie ucznia- wartościowego człowieka, przygotowanego do życia w otaczającym go środowisku i współczesnym świecie.

1. Działamy po to, aby nasi uczniowie byli przygotowani do nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie, kreowania otaczającego świata.
2. Uczymy zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras a także bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie.
3. Wdrażamy do wykazywania się zaradnością w przezwyciężaniu barier emocjonalnych.
4. Uczymy radzenia sobie w trudnych sytuacjach, odróżniając dobro od zła.
5. Dążymy do tego, aby uczniowie umieli wykorzystać swoją wiedzę w praktyce, realizowali swoje plany i marzenia.
6. Uczymy przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
7. Wdrażamy do zdrowego stylu życia oraz poprawy jego jakości.

Wizja

Szkoła jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informatycznej, zapewniając wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój intelektualny dziecka.

Przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole. Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięci wysiłków, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań.

Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania. Wspomaga rodziców w procesie wychowawczym kształtując między innymi szacunek do dziedzictwa kulturowego narodu, regionu, wsi.

Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

Twórcza kadra pedagogiczna, stale się doszkalcąca i doskonaląca, kompetentna i dobrze przygotowana właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

Model absolwenta:

- Zna i stosuje zasady życia społecznego;
- Potrafi się uczyć;
- Dostrzega w nauce swoje szanse życiowe;

- Posiada wiedzę i umiejętnie wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów;
- Jest otwarty, komunikatywny i kreatywny;
- Rozwija swoje uzdolnienia;
- Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur;
- Jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka;
- Cechuje go wysoka kultura osobista;
- Pamięta o przeszłości;
- Dbą o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy styl życia;
- Jest przygotowany do nauki na dalszym etapie.

Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Ciecuiowie liczy 74 uczniów i 50 przedszkolaków. W szkole mieści się 6 oddziałów (kl. I, kl. III – VII) oraz dwa oddziały przedszkolne (gr. 3,4 – latków, gr. 5, 6 – latków).

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- zebrane od uczniów, nauczycieli i rodziców propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, które mogą mieć wpływ na proces wychowania;
- analizę dokumentacji szkolnej;
- obserwację bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły;
- analizę uwag wpisanych do dziennika;
- sprawozdania semestralnych opracowanych przez wychowawcę.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyłoniono następujące obszary problemowe:

- brak motywacji do nauki- niskie potrzeby edukacyjne (*analiza ocen cząstkowych uczniów, spostrzeżenia nauczycieli*)

-w niektórych przypadkach nieszanowane są przez uczniów normy społeczne, pojawiają się zachowania agresywne uczniów(*analiza dziennika lekcyjnego*).

Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.

• Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

• Nauczyciel:

- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształci i wychowuje dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczo – profilaktycznym;
- reaguje na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci;
- zapewnia uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek;
- potrafi egzekwować od uczniów wypracowane zasady postępowania;
- potrafi współpracować ze wszystkimi podmiotami w szkole i w środowisku (rodzicami, dyrektorem, współpracownikami, strażą pożarną, policjantami, pielęgniarką);
- rozumie swoich wychowanków, służy im pomocą, aktywnie słucha;
- mobilizuje uczniów do nauki, odpowiedzialnego zachowania, uczy wzajemnej życzliwości i pomocy;
- oferuje pomoc w rozwiązywaniu problemów natury wychowawczej, zdrowotnej;
- angażuje uczniów do różnorodnych akcji, które służą ich prawidłowemu rozwojowi;
- uczy zrozumienia drugiej osoby i odnoszenia się z szacunkiem do płci przeciwnej;
- wskazuje na zagrożenia związane z używaniem używek i nieprawidłowego korzystania z telewizji i komputera i internetu;
- wskazuje źródła fachowej pomocy w razie zaistnienia zagrożeń;
- uczy, jak dbać o własne zdrowie i prawidłowy rozwój.

- **Wychowawcy klas:**

- poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych;
- integrują zespół klasowy;
- rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy;
- interesują się postępami uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły;
- badają wspólnie z innymi nauczycielami przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych;
- wdrażają uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych);
- propagują zasady kulturalnego zachowania;
- troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą.

- **Rodzic:**

- dba o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- współdziała z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
- zna swoje dziecko i potrafi dostrzec jego problemy;
- współdziała ze szkołą przy podejmowaniu działań wychowawczo - profilaktycznych;
- angażuje się w życie szkoły;
- chętnie współpracuje z nauczycielami celem rozwijania indywidualnych zdolności dziecka;
- udziela wsparcia finansowego przy podejmowaniu akcji charytatywnych;
- rozumie potrzebę podejmowania przez szkołę działań wychowawczych i zdrowotnych;
- chętnie włącza się w promocję tych działań;
- daje dobry przykład swoim dzieciom i stara się otwarcie mówić o jego problemach z nauczycielem celem podjęcia właściwych kroków zapobiegawczych.

- **Pracownicy niepedagogiczni:**

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy;
- wyrażają swoją opinię na temat oceny zachowania uczniów;
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

- **Rada Rodziców:**

- reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku.

Samorząd Uczniowski:

- inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

II.OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. Z 1996 r. nr 67, poz. 329 z późn. zmianami).
- Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie

prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537). 3
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
- Koncepcję Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

III. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:

1. Wychowanie do wartości oraz kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych i obywatelskich, szacunku dla tradycji i kultury własnego narodu, tolerancji wobec innych kultur i tradycji, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania, umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi oraz efektywnej współpracy, wskazywanie wzorców opartych na poszanowaniu poczucia godności własnej osoby i godności innych osób.

4. Zapobieganie zachowaniom agresywnymi przemocy.
5. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru, zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia, motywowanie do zdrowego i aktywnego stylu życia i wypoczynku.
6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych dzieci i młodzieży.
7. „Poznanie” chorób cywilizacyjnych – w tym uzależnień (od komputera, telefonów komórkowych, napojów energetycznych, nikotyny, alkoholu i używek).
8. Kształcenie asertywnych postaw w zachowaniu uczniów.

IV. CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie szacunku dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej;
- wychowanie do wartości, w tym: altruizmu, ofiarności, solidarności, patriotyzmu i szacunku dla tradycji;
- doskonalenie umiejętności współżycia w rodzinie i społeczności;
- pomoc potrzebującym;
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej;
- dbałość o zdrowy i aktywny styl życia;
- angażowanie się w wolontariat;
- stworzenie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym;
- dostarczanie wzorców osobowościowych stanowiących model do naśladowania i kształtowania poczucia własnej wartości;
- otwarcie na wartości kultur Europy i świata;
- motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska;
- rozwijanie postaw proekologicznych;
- przygotowanie do świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie;
- zapobieganie przejawom agresji w szkole;

- rozpoznawanie i eliminowanie sytuacji związanych z uzależnieniami;
- uwrażliwienie ucznia na zagrożenia wynikające z uzależnień;
- kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.

ROZDZIAŁ II

Sposób organizowania zajęć wychowawczo – profilaktycznych dla dzieci z przedszkola i klas I – III

Zadania	Sposób realizacji	Dokumentacja
I. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	1. Wybór do samorządu klasowego. 2. Przydział czynności np. dyżurnego. Uczestnictwo dzieci w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych. 3. Wdrażanie do dbałości o porządek i poszanowanie sali.	Dokumentacja nauczyciela, zapisy w dzienniku.
II. Wdrażanie do i zdrowego stylu życia, rozumienie emocji, uczuć własnych i innych osób, sprzyjających utrzymaniu zdrowia psychicznego, fizycznego i społecznego.	1. Wykorzystanie programów profilaktycznych i zdrowotnych: - „ Mleko i owoce”; - „Nie pal przy mnie, proszę!”; - „ Kubusiowi przyjaciele natury”. 2. Pogadanka z pedagogiem, policjantem i pielęgniarką szkolną.	Dokumentacja wychowawcy. Dokumentacja szkolna.
III. Wdrażanie ucznia do samodzielności.	1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.	Dokumentacja wychowawcza klasy . Dziennik pedagoga.

	2.Samodzielne korzystanie z biblioteki i stołówki szkolnej.	
IV. Omówienie z uczniami praw i obowiązków dzieci w szkole i rodzinie. Przedstawienie systemu wartości rodzinnych.	1. Pogadanka z pedagogiem szkolnym. 2.Organizacja uroczystości: Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka.	Scenariusze zajęć. Dziennik wychowawczy. Dziennik szkolnego pedagoga.
V. Wdrażanie do współpracy szkoły z rodzicami.	1.Organizacja spotkań z rodzicami.	Dokumentacja wychowawcy.
VI. Opieka nad rodzinami patologicznymi i zagrożonymi patologią. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	1.Współpraca z instytucjami wspomagającymi funkcjonowanie rodziny: GOPS , Policja , PPP-P .	Dokumentacja szkolna.
VII. Wdrażanie uczniów do poszanowania odmienności innych w sferze: wiary, poglądów, upodobań, zainteresowań.	1. Pogadanki na temat potrzeb innych dzieci, przyswojenie podstawowych zasad tolerancji. 2.Uczenie reagowania na zjawiska przemocy. 3.Uczestnictwo w Rekolekcjach Wielkopostnych, jasełkach bożonarodzeniowych.	Dokumentacja wychowawcy.
VIII. Poznawanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	1. Uczniowie potrafią zastosować formy dobrego zachowania , biorą udział w imprezach zewnętrznych np. kiermasz , Dzień Babci i Dziadka, wycieczki, uroczystości lokalne.	Kronika szkolna. Szkolna strona internetowa. Dokumentacja wychowawcy.
IX. Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w	1.Pogadanka z wychowawcą, zapoznanie z	Dokumentacja wychowawcy.

szkole i poza szkołą.	<p>regulaminami szkolnymi.</p> <p>2.Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi i zasadami pierwszej pomocy.</p> <p>3.Zapoznanie z zasadami BHP na lekcji.</p> <p>4.Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej.</p> <p>5.Wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa oraz zagrożeniami życia i zdrowia.</p>	
X. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	1. Pogadanki, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych i gminnych o wymowie patriotycznej, filmy, audycje telewizyjne.	Dokumentacja wychowawcy. Kronika szkolna. Szkolna strona internetowa. Dokumentacja szkoły.
XI. Poznawanie sylwetek sławnych Polaków, zapoznanie z patronem szkoły.	1.Wyjazdy do teatru , udział w konkursach o patronie szkoły .	Dokumentacja wychowawcy.
XII. Poznawanie swojej miejscowości, środowiska lokalnego, instytucji publicznych.	1. Zwiedzanie zabytków i wystaw np.Izby Pamięci w Rudnikach, udział w Międzynarodowym Konkursie Plastyki Obrzędowej w Rudnikach.	Dokumentacja wychowawcy.
XIII. Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.	1.Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych , tabletów)	Zapis w dzienniku lekcyjnym.

XIV. Eliminowanie agresji z życia szkoły.	1. Kształcenie postaw właściwego zachowania się w sytuacjach konfliktowych.	Dokumentacja szkolna.
XV. Postępowanie zgodnie z zasadami profilaktyki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna rodzaje występujących zagrożeń ze strony uzależnień, przejawów agresji. 2. Unikanie zachowań zagrażających zdrowiu i życiu swoim i innych. 3. Reaguje i zgłasza widoczne zagrożenia. 	Dokumentacja wychowawców, ewentualnie notatka dyrektora i innych nauczycieli.

ROZDZIAŁ III

Sposób organizowania zajęć wychowawczo – profilaktycznych dla klas IV – VII.

Zadania	Sposób realizacji	Dokumentacja
I. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symboli narodowych. 2. Zapoznanie uczniów ze słowami i melodią hymnu polskiego. 4. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. 3. Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w czasie uroczystości szkolnych i miejscach 	<p>Dokumentacja nauczyciela. Zapisy w dzienniku. Kronika szkolna. Strona internetowa szkoły.</p>

	<p>publicznych,</p> <p>3. Kształtowanie dbałości o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii i apeli.</p> <p>4. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.</p>	
<p>II. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.</p>	<p>1. Tworzenie reguł współżycia klasowego i szkolnego.</p> <p>2. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością karną za konkretne wykroczenia popełniane przez nieletnich.</p> <p>4. Wpajanie szacunku dla cudzej własności.</p> <p>5. Stała kontrola wypełniania obowiązku szkolnego.</p> <p>6. Proponowanie wzorców osobowych zaczerpniętych z historii, literatury, współczesnego świata.</p>	<p>Dokumentacja nauczyciela, zapisy w dzienniku.</p>
<p>III. Wdrażanie do współpracy szkoły z rodzicami.</p>	<p>1. Organizacja spotkań z rodzicami.</p> <p>2. Pomoc rodziców przy różnego rodzaju akcjach i uroczystościach, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskoteki; - zabawa karnawałowa, - spotkanie z Mikołajem. 	<p>Dokumentacja wychowawcy.</p>
<p>IV. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru, zachowań chroniących</p>	<p>1. Realizacja programów profilaktycznych i zdrowotnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mleko i owoce”; 	<p>Dokumentacja wychowawcy.</p> <p>Dokumentacja szkolna.</p>

<p>zdrowie własne i innych ludzi. Wdrażanie do zdrowego stylu życia.</p>	<p>-Ogólnopolski Profilaktyczny Program Edukacji Antytytoniowej "Nie pal, przy mnie proszę"; -Program „Bezpieczna droga do szkoły”; -Program Edukacji Antytytoniowej pod hasłem "Znajdź właściwe rozwiązanie"; - Zachowaj Trzeźwy Umysł –ogólnopolska kampania podejmująca problem profilaktyki uzależnień; - - Program przeciwdziałający cyberprzemocy.;„Trzymaj formę”;- II edycja wojewódzkiego programu Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży do 18 roku życia w województwie opolskim „Pomyśl zanim spróbujesz”.</p> <p>2. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. 3. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4. Pogadanki z pedagogiem, policjantem i pielęgniarką szkolną.</p>	
<p>V. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i zapobiegania uzależnieniom.</p>	<p>1.Realizacja programów profilaktycznych. 2.Współpraca i spotkania z psychologiem, policjantem i pielęgniarką szkolną .</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy. Dziennik pedagoga.</p>
<p>VI. Omówienie z uczniami praw i obowiązków dzieci w szkole i rodzinie . Przedstawienie systemu wartości rodzinnych.</p>	<p>1. Pogadanka z pedagogiem szkolnym. 2. Lekcje przedmiotowe i wychowawcze. 2.Organizacja uroczystości, apeli i akademii.</p>	<p>Scenariusze zajęć. Dziennik wychowawcy. Dziennik szkolnego pedagoga. Dokumentacja szkolna.</p>
<p>VII. Eliminowanie agresji z życia szkoły.</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy.</p>

	<p>problemowych.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych .</p>	
<p>VIII. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Opieka nad rodzinami patologicznymi i zagrożonymi patologią .</p>	<p>1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi funkcjonowanie rodziny: GOPS , Policja , PPP-P.</p>	<p>Dokumentacja szkolna.</p>
<p>IX. Wdrażanie uczniów do poszanowania odmienności innych w sferze: wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań.</p>	<p>1. Pogadanki na temat potrzeb innych dzieci, przyswojenie podstawowych zasad tolerancji.</p> <p>2. Uczestnictwo w Rekolekcjach Wielkopostnych, jasełkach bożonarodzeniowych.</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy.</p>
<p>X. Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.</p>	<p>1. Wdrażanie do stosowania form dobrego zachowania , udział w akademiach, apelach i uroczystościach , wycieczkach i imprezach szkolnych, np. rozpoczęcie roku szkolnego, uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej, akademia z okazji Święta Niepodległości, jasełka szkolne i przedszkolne, kiermasz świąteczny, uroczystości związane z Dniem Kobiet, Święto Patrona Szkoły, zakończenie roku szkolnego.</p>	<p>Kronika szkolna. Szkolna strona internetowa. Dokumentacja wychowawcy.</p>
<p>XI. Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w szkole i poza szkołą.</p>	<p>1. Pogadanka z wychowawcą, zapoznanie z regulaminami szkolnymi.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z telefonami</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy.</p>

	<p>alarmowymi i zasadami pierwszej pomocy .</p> <p>3.Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej.</p> <p>5.Wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa oraz zagrożeniami życia i zdrowia.</p>	
XII. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	1. Pogadanki, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych i gminnych o wymowie patriotycznej, filmy.	Dokumentacja wychowawcy. Kronika szkolna. Szkolna strona internetowa. Dokumentacja szkoły.
XIII. Poznawanie sylwetek sławnych Polaków, zapoznanie z patronem szkoły.	1.Wyjazdy do teatru , udział w konkursach o patronie szkoły , udział w uroczystościach związanych ze sławnymi Polakami.	Dokumentacja wychowawcy.
XIV. Poznawanie swojej miejscowości, środowiska lokalnego, instytucji publicznych.	1.Wycieczki. 2.Zwiedzanie zabytków i wystaw ,np. Izby Tradycji w Rudnikach. 3. Udział w Międzynarodowym Konkursie Plastyki Obrzędowej w Rudnikach. 4.Poznanie najważniejszych obiektów i instytucji w gminie.	Dokumentacja wychowawcy.
XV. Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.	1.Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów) 2.Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Zapis w dzienniku lekcyjnym.
XVI. Rozwijanie postaw proekologicznych.	1. Uświadamianie odpowiedzialności za	Dokumentacja szkolna.

	<p>czystość środowiska.</p> <p>2. Dbanie o stan środowiska w najbliższej okolicy.</p> <p>3. Wycieczki po okolicy, do lasu, dokarmianie ptaków i zwierząt, udział w akcjach: „Sprzątanie Świata”, Dzień Ziemi, selektywna zbiórka surowców wtórnych, udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.</p>	
--	---	--

ROZDZIAŁ IV

Kryteria efektywności.

Rodzice zostają zapoznani z programem oraz akceptują go współpracując z nauczycielami przy jego realizacji. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Ewaluacja programu.

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Ciecuiłowie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie jego realizacji.

